



本試題共四題，每題 25 分，合計 100 分。請依題號作答，並將答案寫在答案卷上，違者不予計分。

- 一、法國社會學家杜馬哲 (Joffre Dumazedier) 在試圖整合不同休閒觀點時，提出之「休閒三部曲理論」為何？請敘述之。25 分
- 二、遊戲決定於行為傾向，即參與態度的心理狀態，「對所做的活動有其真正的渴望」，故遊戲有：(一) Intrinsically rewarding (二) Voluntary (三) Pleasurable (四) Absorbing (五) Self-expression (六) Freedom, make-believe, or escape 等六個特徵，請敘述之。25 分
- 三、在我們日常生活中，影響休閒參與決策的因素相當多，每個參與休閒的個體，有著不同的價值觀與參與過程，請試著從社會階層與休閒、生活風格與休閒以及社會變遷與休閒這三個角度，來說明社會階層、生活風格與社會變遷是如何影響人們的休閒參與決策。25 分
- 四、一個人的休閒生活型態是一個持續一生的形成過程，稱之為休閒社會化，這個過程包括了休閒之中的社會化(socialization in leisure)以及進入休閒的社會化(socialization into leisure)，請解釋說明之。25 分



本試題共四題，每題 25 分，合計 100 分。請依題號作答，並將答案寫在答案卷上，違者不予計分。

- 一、 評估休閒產業永續經營常用的方法有承載量(Carrying capacity)、遊憩機會系列 (Recreation Opportunity Spectrum ; ROS)、可接受改變限度(Limits of Acceptable Change ; LAC)、及生態足跡(Ecological Footprint)等，請問意義為何？如何應用在休閒產業的管理？25 分
- 二、 何謂模糊德菲法(Fuzzy Delphi Method)? 在休閒產業管理上有何利用價值？25 分
- 三、 有一跨國休閒運動俱樂部，欲設立在台的第一個據點，期望在五年內成為國內規模最大的休閒運動俱樂部。因其從未接觸國內市場，故聘請一位合適的管理人員來籌組及管理新成立的公司，相當受到企業主管重視，如您是此跨國休閒運動俱樂部的領導人，您認為此位企業欲聘請的管理人員需在企業中成功扮演那些角色？而此管理人員又必需具備那些能力？為什麼？25 分
- 四、 請解釋什麼是「創新」？「創新」對休閒產業的重要性為何？休閒組織應如何鼓勵「創新」？25 分



本試題共四題，每題 25 分，合計 100 分。請依題號作答，並將答案寫在答案卷上，違者不予計分。

- 一、請說明「柔軟度」的定義(5 分)? 何謂「本體感受神經促進術(Proprioceptive neuromuscular facilitation, PNF)」(10 分)? 說明影響柔軟度的因素(10 分)。
- 二、何謂焦慮(5 分)? 說明運用健身運動來降低焦慮的方式和效益(20 分)。
- 三、請述論「酒、煙、肥胖」對健康不良的影響因子有哪些(10 分)? 另、依健康體適能 (Health Fitness)、競技體適能 (Motor-Performance Fitness)、塑身體適能 (Cosmetic Fitness) 的訓練目的對健康促進效能的影響為何(15 分)。
- 四、請述論由 Bloom (1956)、Krathwohl (1964) 及 Bush (1972) 所發展的學習行為類型，分為認知 (cognitive)、情意 (affective) 及技能 (psychomotor) 領域的學習，其內容應含哪些領域要素與順序 (25 分)。



本試題共四題，每題 25 分，合計 100 分。請依題號作答，並將答案寫在答案卷上，違者不予計分。

- 一、何謂深度休閒(**serious leisure**)？其內涵為何？深度休閒參與者有那些特質？並試論轉化為深度休閒的關鍵因素是什麼？25 分
- 二、美國心理學會(**American Psychological Association, APA**)前會長 **Seligman** 所提倡的「正向心理學」(**positive psychology**)，其內涵是什麼？請就正向心理學的觀點，試論工作、休閒與快樂的關係？25 分
- 三、休閒活動是人們生活中快樂的泉源，休閒運動的樂趣來自於自由選擇或「自我決定論(**self-determination**)」，但是從青少年沈迷於打電動而荒廢學業的事件中，試問，如何透過休閒教育的方式，矯正這種自我決定論的誤用？25 分
- 四、你認為政府或是公部門，投入許多資源來推展「休閒運動」，對整體社會的發展有那些益處(**Benefits**)？25 分