



國立雲林科技大學 102 學年度

系所：技職所

碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目：教育概論與實務

1. 資訊電子科技產業推陳出新，3C 產品與網路科技普及到每個家庭。對社會的人際互動與價值衝擊至巨，其帶來的利益與弊端互有所見。請您闡述，如何興利除弊，將「教學科技」應用於教育環境與教室教學之中。(本題占 25 分)
2. 近來社會上關心教育政策的重量級人士紛紛提出許多對於教育改革的建言，例如建議大學生多多接觸就業市場，提早做好生涯規劃；產業界也紛紛呼籲學校教育內容應該與職場需求緊密結合。請您闡述，學校教育體系從小學、中學到大學，在不同教育階段，該分別如何協助學生做好「職業生涯教育」？(本題占 25 分)
3. 日本青少年「尼特族」(Not in Education, Employment or Training: NEETs) 和「飛特族」(Freeters) 現象日趨嚴重，「尼特族」指不進行教育、就業或培訓學習的青年，對象以初中教育程度較低或高中輟學的工人的比例較高，很多尼特族常缺乏良好的溝通技巧；「飛特族」係指超短工時、無工作壓力、不需經驗和專業者，此造成青少年高離職率的現象，不僅阻礙青少年的職涯發展，甚至危及國家的經濟發展。試述造成「尼特族」及「飛特族」現象的可能原因，以及我國學校教育要避免此現象的可能作法。(本題占 25 分)
4. 歐盟在 2010 年建立一個「歐洲高等教育區域」(European Higher Education Area, EHEA)，以強化在學生與畢業生之國內與跨國流動外，再度確認「提升歐洲公民的就業力」為高等教育改革之目標。試述我國教育體系在強化培育跨領域人才及提昇學生就業能力的有效作法。(本題占 25 分)