



一、請簡要解釋下列常見的教育心理學名詞，中英文作答皆可。25%

- (1) Halo effect
- (2) Attribution of success or failure
- (3) Defense mechanism
- (4) Labeling effect
- (5) Working memory
- (6) need-hierarchy theory
- (7) Zone of proximal development
- (8) positive reinforcement
- (9) procedural knowledge
- (10) Pygmalian effect

二、教學中常用紙筆測驗來了解學習者的成效，近年來非常重視多元評量的觀念，因此採用諸如實作評量(performance assessment)、檔案評量(portfolio assessment)、概念圖評量(conception mapping assessment)等「另類評量系統」。請就上述三種評量方式，分別說明其主要意涵與優缺點。25%

三、2006 年 12 月立法院三讀通過教育基本法修正案，明文禁止體罰。2007 年教育部進一步公佈「推動校園正向管教工作計畫」，以杜絕體罰及其他違法與不當管教所造成的負面影響。請說明何謂「正向管教」？並請以教育心理學之相關理論說明「正向管教」之理論基礎與實施方式。25%

四、道德培養一向被視為學校教育的目的之一。請選擇一個道德發展理論具體說明青少年道德發展階段之特徵，以及在學校教育中提升青少年之道德發展。25%



- 一、請根據下面一則報導內容為基礎，嘗試論述兩位總統候選人所提到有關「技職教育」之政見，各有什麼優點與後遺症（缺點）？(20%) 有沒有什麼重點是兩位候選人都沒有提到，但卻是對於「技職教育」轉型與提升學生職場競爭力很重要的因素（或實際作法）？(30%)

針對 2008 年總統辯論中提到城鄉教育差距問題，甲候選人主張，保障一定比例高職學生進入公立大學，並鼓勵高中社區化，評鑑差的大學應有退場機制；乙候選人則反對國教立刻延伸到十二年，主張要加強補助弱勢，五年五百億元卓越大學計畫可變成經常性預算。

在辯論過程中，公民代表提問：「多元的升學制度由於城鄉資源不均，導致城鄉差距越來越大。大學氾濫，大學生越來越多，但專業能力卻越來越低落，這將如何解決？」

甲候選人表示，近年大學品質因大學數量增加、預算沒有增加而降低，他提出「繁星計畫」，保障一定比例高職學生進入公立大學，公立大學好又便宜。甲候選人也主張，未來應建立技職體系的教育，鼓勵「高中社區化」，讓高中職水準提高，減少城鄉差距，且致力高中職免試、免學費。

乙候選人則主張加強補助弱勢，以大學來講，原住民、身心障礙者、低收入戶學雜費全免，助學貸款畢業後三年再還，如果收入仍未達每月兩萬五，可再延兩年。乙候選人不贊成立刻把國教延伸到十二年，認為應重新打造技職教育；並提出「萬馬奔騰計畫」，每年提供一萬名額出國進修、開放兩萬名額讓外國學生來台念大學。

以上主要內容節錄自中國時報(2008.02.25)

- 二、請論述美國生涯發展學者 Donald Super 對於生涯發展階段的劃分及各階段的主要特質，並且論述各生涯發展階段中，技職教育的角色和功能。25%
- 三、請論述網路教育科技對於技職教育中教學型式、教學內容、師生(同儕)互動、以及未來教育趨勢等及其他方面的影響。25%



- 一、試從混合式學習策略與模式中，請問你(妳)依目前之教育結構與現況如何做積極有效地推展通識教育(general education)課程，以強化基礎學科之跨領域整合課程之理念，並如何落實此跨領的統整教學模組化，以達『人文與科技』的均衡發展？請舉例實務案例敘述之。(25 分)
- 二、試從 96 學年度全國大學校長會議，教育部杜部長正勝在會中以「高等教育發展與努力方向」為題發表演說，特別回顧 2004 年曾期許「大學人管大學事」，落實大學自治，又於 2005 年大學校長會議提出教育部與大學不同的目標與責任。杜部長並說明上任近 4 年來整體高等教育的發展與績效，並針對：(1)「經費逐年成長」(2)「大學更加自治」(3)「國際化已見成效」(4)「學校定位衝擊」(5)「推動產學合作」(6)「強化弱勢照顧」等。請你(妳)從上述之六大議題中之一，依目前教育現況提出個人見解，加以解釋說明之。(25 分)
- 三、天下雜誌教育專刊的調查中顯示，有 50%的國中生認為作弊沒有關係，由此民調，我們憂心孩子錯誤的價值觀不僅影響自己的一生，也將影響國家未來的前途。在企業界，「倫理」成為核心能力，「品格」成為新世紀用人的新哲學。足見品格教育在各行各業的重要性可見一斑，品格教育亦為全球教育界的新顯學，新世紀人才的必備能力。請說明何謂品格教育，以及其教育的內容為何？(25%)
- 四、教育部目前積極推動試辦高級中等以下學校教師專業發展評鑑，其目的為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。教師專業發展評鑑是校務經營的一種良好方式，請說明教師專業發展評鑑的願景、使命、核心價值為何？在中小學要推展教師專業發展評鑑宜有那些配套措施？(25%)