



一、名辭解釋：20 分（每題 5 分）

請解釋下列名辭的意義：

- (一)學校本位
(二)知識經濟
(三)職業證照
(四)創業教育

二、簡答題：20 分（每題 5 分）

- (一)請解釋 vocational education (職業教育), technical education (技術教育), and technology education (科技教育)的定義與簡述不同之處。
- (二)請解釋 career plan & development (生涯規劃與發展), career education (生涯教育), and lifelong education (終身教育)的定義與簡述不同之處。
- (三)請解釋 d-learning, e-Learning, and m-Learning 的定義與簡述不同之處。
- (四)請解釋 instructional technology (教學科技) and educational technology (教育科技)的定義與簡述不同之處。

三、申論題：60 分（每題 15 分）

- (一)試論述當前我國技職教育所面臨的問題；同時，試問在此現狀之下，應如何改革技職教育以培育出專業的技職人才？
- (二)在當前九年一貫課程的理念和措施中，有何七大領域與十項能力？依據其中之一『自然與生活科技』領域及『運用科技與資訊』能力，以『科際整合』的 (interdisciplinary) 的策略，如何應用在此一領域新課程之教學設計與實施中？請舉例說明之。
- (三)試評析我國技職教育在後期中等教育的課程應如何整合專業教育與普通教育。
- (四)試評述技職教育一貫性課程對後期中等學校的影響及其因應措施。

**壹、名詞解釋（40%）**

- 一、前導組織(advance organizer) (10%)
- 二、場地依賴(field independent) vs. 場地獨立(field dependent) (10%)
- 三、診斷性評量(diagnostic evaluation) vs. 安置性評量(placement evaluation) (10%)
- 四、性別角色刻板印象(sex-role stereotype) (10%)

貳、問答題（60%）

- 一、請闡述九年一貫課程中教育心理學的（一）理論基礎及（二）其應用？（15%）
- 二、試以教育心理學的觀點闡述從事教育工作的良知良能？（15%）
- 三、試就班杜拉（Bandura）的自我效能論（self-efficacy theory）的觀點來論述教師本身的自我效能將如何影響其從事教育工作？（15%）
- 四、就艾里克森（Erikson）的心理社會發展論（psychosocial developmental theory）來看，青少年時期學生面臨哪些發展任務？此發展任務的概念如何應用在其教育工作上？（15%）