



一、申論題:80 分

- (一) 在當前我國課程重大改革中，有「國中小學九年一貫課程」及「技職體系一貫課程」等項目，試析這兩項課程改革的主要共同理念和趨勢。(20 分)
- (二) 美國教育家杜威(John Dewey)主張「做中學」(learning by doing)，試說明當前技職教育中有哪些政策符合該項理念，並指出技職校院落實「做中學」理念的具體作法及其影響。(20 分)
- (三) 請分析美國「科學—科技—社會」課程教學 (Science-Technology-Society, 簡稱 STS)與傳統課程教學的差異。(20 分)
- (四) 試析綜合高中(Comprehensive High School)的發展理念對於中學生生涯發展的意義。(20 分)

二、專有名詞解釋:20 分

- (一) 高中職社區化 (5 分)
- (二) 博雅教育(liberal education) (5 分)
- (三) 電子化學習 (e-learning) (5 分)
- (四) 生涯教育 (career education) (5 分)



## 一、名詞解釋：(60%)

1. Kohlberg 道德發展論中之“前習俗道德期”〈preconventional level of morality〉
2. 同化(assimilation)與調適(accommodation)
3. 程序性(procedural)的知識與陳述性(declarative)的知識
4. 蓋聶的教學目標理論中的內在條件
5. 多元評量與多元智能
6. 人本主義的合作學習〈cooperative learning〉

## 二、問答題：(40%)

1. 何謂創造思考能力？如何培養創造思考能力？(10%)
2. 何謂學習？何謂觀察學習？請以教學情境為例來說明「觀察學習」及其理論依據。(10%)
3. 就發展與教育的觀點來看，青少年時期可能面臨那些因身體發展所帶來的困擾？在學校教育情境裡可以如何協助學生處理這些發展任務呢？(20%)