



國立雲林科技大學 102 學年度

碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：設計所

科目：設計理論(2)

1. 試論設計、藝術與科學間的關係。(25%)
2. 請說明中國傳統設計與西方設計間的差異。(25%)
3. 請說明 universal design 的核心概念與七大原則，並分別舉例生活中具有通用設計的成品(各設計領域向度皆可)，說明其通用設計之特性。(25%)
4. 請申論 art deco 與 universal design 兩者相互應用於設計策略的可能性，並提出具體的策略執行企劃，包含：(A)應用的產業或產品。(B)兩者相融之方法與執行方式。註：企畫內容可以針對特定產業，或是產品。(25%)



A.主題內容:

根據 OECD（經濟合作暨發展組織）指出，作為衡量人民福祉的架構應包括物質生活條件、生活品質與可持續性三大支柱。目前內政部主計處在美好生活指數(Your Better Life Index)的評價上，已針對 OECD 的物質生活條件與生活品質提出 11 個領域 24 項指標作為美好生活具體化的內容(如表一)。為達促進社會和諧與提升對性幸福感，擬於 2013 年 11 月舉辦為期一個月的幸福臺灣系列活動，內容包括平面海報、立體構成、影音動畫展覽暨戶外親子活動等。

試題一：請根據美好生活指數的 11 個領域 24 項指標作為主要內容，進行 2013 幸福臺灣系列活動的命名。(20%)

說明：1. 發想二式 2013 幸福臺灣系列活動的活動標題名稱與活動標語(Slogan)。
2. 須以 Mind map 方式呈現活動標題名稱的創意發想過程。
3. 可在適當位置加註必要之說明文字。

試題二：請設計二款 2013 幸福臺灣系列活動的活動標誌。(30%)

說明：1. 從試題一的活動標題名稱中，任選其一進行二款風格不同的活動標誌設計。
2. 尺寸以長邊不超過 12 cm 為限。
3. 須以彩色設計精稿表現。
4. 請在適當位置書寫設計理念說明文字。

試題三：請設計一款 2013 幸福臺灣系列活動代言的吉祥物。(30%)

說明：1. 根據活動主題意象設計一款吉祥物。
2. 尺寸以高度不超過 20 cm 為限。
3. 須以彩色設計精稿表現，並強調手繪 3D 立體感。
4. 請在適當位置書寫設計理念說明文字。



國立雲林科技大學 102 學年度
碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：設計所
科目：設計實務

附表一

物質生活條件	一、居住條件	1.平均每人房間數	
		2.居住消費支出占家庭可支配所得比率	
		3.有基本衛生設備的比率	
	二、所得與財富	1.每人可支配所	
		2.每人金融性財富	
	三、工作與收入	1.就業率	
		2.長期失業率	
		3.全時工作者平均年收入	
		4.工作保障性	
	生活品質	四、社會聯繫	社會網路支持
		五、教育與技能	1.教育程度
			2.預期在校年數
3.學生認知能力			
六、環境品質		1.空氣污染	
		2.水質滿意度	
七、公民參與及政府治理		1.投票率	
		2.法規制定諮商指數	
八、健康狀況		1.零歲平均餘命	
		2.自評健康狀態	
九、主觀幸福感		自評生活狀況	
十、人身安全	1.故意殺人致死發生率		
	2.自述暴力受害比率		
十一、工作與生活平衡	1.受僱者工時過長比率		
	2.每日休閒及生活起居時間		



國立雲林科技大學 102 學年度
碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：設計所
科目：設計實務

B. 請思考以下三種文化台灣、美國、阿拉伯，其民族特性、個別內涵與特質，為每一文化營造一故事，據該故事各繪出四個畫面，並請用簡短文字說明畫面。(20%)