



簡答題(共 40 分), 每題 8 分, 請按題號順序答題, 必須標寫阿拉伯數字之題號, 不必抄題。

1. 請寫出印刷四原色 Y、M、C、K 的英文全文。
2. 請寫出曾在德國包浩斯(Bauhaus)任教的五位教師的名字, 可以使用中譯名。
3. 請按照時間順, 重新排列以下中國朝代出現之次序: 明、南宋、東漢、南北朝、三國、北宋、清。
4. 請寫出五種書籍印刷裝訂方式之名稱。
5. 請寫出印刷的五種版式名稱。

申論題(共 60 分), 每題 30 分, 請按題號順序答題, 必須標寫阿拉伯數字之題號, 不必抄題。

6. 文化隨著經濟的成長與人們對生活內容的要求, 日漸受到重視。加以文化創意產業的發展, 也創造經濟的產值, 也就是所謂的「文化經濟」, 人們因而受惠。請從地方特色文化的觀點, 提出兩項地方「文化創意商品」個案, 說明其與地方文化之關聯、特色、行銷方式及成功之處。
7. 請評論目前國內的視覺傳達設計教育, 並說明您對視覺傳達設計教育未來可能的發展趨勢及您的期待與展望。



國立雲林科技大學

99 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

系所：視傳系

科目：視覺傳達設計實務

注意事項：

1. 本科題目共有三題，總計 100 分。
2. 考試開始 2 小時內，考生不得離座，違者不予計分；2 小時後，可在規定範圍內如廁、用餐、換水、洗筆，但不得交談。
3. 除試題及所附資料外，不得查閱任何資料，亦不得使用自行攜帶之圖案、轉印文字等，違者不予計分。
4. 繳卷時，如因顏料未乾以致畫面受損，須自行負責。

題目內容：

「國立雲林科技大學」(National Yunlin University of Science & Technology, 縮寫 YUNTECH)計畫在今年擴大慶祝建校 20 周年校慶，面對一系列的慶祝活動，請設計下列各項物件，各設計物件所需之文字內容，可自行依所提供之資料決定。(有關雲林科技大學的標誌、建校歷史與治校理念等說明請參考附件)

(一) 請為雲林科技大學 20 周年校慶設計 活動標誌與海報。(佔 40 分)

- 說明：1. 活動標誌須設計 2 款風格完全不同之形式，標誌之精稿大小以不小於 10 cm x 10 cm，不超過 15 cm x 15 cm 為限。(各 10 分，總計 20 分)
2. 海報設計一款，以菊版全開等比例縮小，縮小比例視考試紙張自行決定。(總計 20 分)
3. 設計品須以彩色精稿表現。
4. 請在精稿旁附加設計理念說明(100 字以內)，印刷表現方式可一併說明。

(二) 請為雲林科技大學 20 周年校慶設計一項具紀念價值之商品，其設計目的一則可送給相關人士，一則可販售給有興趣的學生或校友。(佔 30 分)

- 說明：1. 商品之形式與種類不拘，請依設計理念自由發揮。
2. 此紀念商品必須繪製出立體透視圖。
3. 周邊商品尺寸及材質使用自行決定。
4. 須以立體彩色精稿表現，表現形式不拘，請在精稿旁附加設計理念說明(100 字以內)。

(三) 請為雲林科技大學 20 周年校慶設計 30 秒電視短片。(佔 30 分)

- 說明：1. 依電視短片表現形式提出設計理念，並附加設計理念說明(100 字以內)。
2. 繪製 30 秒分鏡表，內容包含篇名、聲影部分、秒數安排等。
3. 分鏡表以彩色精稿表現，表現形式不拘。



附件：

(一)校史

1989 年

八月一日，奉教育部成立籌備處，並派張文雄博士為籌備處主任。

籌備處成立初期，因工作人員有限，於是敦聘國內大專院校及中央機關學者專家一百餘人，成立二十餘個研究規劃小組，展開策劃工作，約一年時間先後完成。

十一月舉行建校用地移交啟用典禮，教育部毛部長高文於典禮中揭示「建校重點工作進度牌」，並與許縣長文志及地方各界人士，將三百五十株縣樹一樟樹種植於校區內留念。

1990 年

八月十日舉行建校第一期工程奠基破土典禮，建築、土木、水電工程陸續開始動工。

1991 年

七月一日學院奉教育部台(八十)技字第三二九六四號函正式成立，並派張主任文雄為首任院長。學院設四年制機械工程、電機工程、電子工程、工業管理、企業管理、資訊管理、工業設計及商業設計等八個技術系，招收高級職業學校畢業學生。

1992 年

三月奉教育部核定，自八十一學年度起增設二年制機械工程、電機工程、電子工程、環境與安全、工業管理、企業管理、資訊管理、工業設計、商業設計等九個技術系，招收專科學校畢業學生。

十月奉教育部核定自八十二學年度起增設機械工程、企業管理、工業工程與管理等三個技術研究所碩士班及二年制空間設計技術系、二年制企業管理技術系在職進修班。

1993 年

八月奉教育部核定，自八十三學年度起增設工業設計技術研究所、電機工程技術研究所、電子與資訊工程技術研究所、資訊管理技術研究所碩士班各一班，四年制空間設計技術系一班，二年制化學工程技術系、營建工程技術系各一班。

1994 年

九月奉教育部核定，自八十四學年度起增設環境與安全技術研究所、視覺傳達設計研究所碩士班各一班，商業設計技術系更名為視覺傳達設計學系。

1997 年

七月奉教育部核定，自八月一日起，本校改名為國立雲林科技大學。

十一月奉教育部核定，自八十七學年度增設營建工程技術研究所碩士班、工業化學與災害防治研究所碩士班各一班及工程技術研究所博士班

**1998 年**

八月奉教育部核定，本校各系名稱刪除「技術」二字。

十一月奉教育部核定，自八十八學年度起增設管理研究所博士班。

奉教育部核定，自八十七學年度起增設營建工程技術研究所碩士班、工業化學與災害防治研究所碩士班各一班及工程技術研究所博士班。

十二月奉教育部核定，工程技術研究所博士班，更名為工程科技研所博士班。

1999 年

九月奉教育部核定，自八十九學年度起增設設計學研究所博士班、技術及職業教育研究所碩士班、財務金融系碩士班、應用外語系碩士班四年制日間部營建工程系、應用外語系各一班及資訊管理系碩士班企業管理系碩士班、工業工程與管理系碩士班、文化資產維護研究所碩士班等四個在職專班。

2000 年

五月奉教育部核定，自九十學年度起增設四年制財務金融、環境與安全技術工程、文化資產維護、會計、電子工程等五個系及漢學資料整理、休閒運動等二個研究所碩士班。

十一月二十七日舉行建校十週年校慶。

2001 年

六月奉教育部核定，自九十一學年度起增設企業管理系博士班、設計運算研究所碩士班。建校校長張文雄博士任期屆滿卸任，經辦理校長遴選結果，勞委會職訓局局長林聰明博士獲教育部遴聘，並於八月一日接任校長。

2005 年

八月電機工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系通過中華工程教育學會「工程及科技教育認證」。

十月舉辦「第九屆全國大專院校創思設計與製作競賽」。

十一月全球最大跨國設計組織「國際設計研究學會聯合會(IASDR)」在本校成立。

2006 年

四月七日至十一日舉辦「2006 全國大專校院運動會」，全國 164 所大專校院共 12,000 餘人參賽。

五月台灣評鑑協會公佈 94 學年度全國科技大學評鑑成績，本校共 24 項列一等、2 項列二等。

教育部核定 95 年度獎勵大學教學卓越計畫技職校院補助金額名單，本校受補助金額為全國技職校院最高。



2007 年

化學工程系、營建工程系與工業管理系通過「工程及科技教育認證」暨工業管理系為技職體系第 1 個通過該認證之公立大學學系。

三月 林聰明校長獲日本創價大學頒授最高榮譽獎章。

九月 蟬聯教育部 96 年技專校院教學卓越計畫獎助第一名。

教育部評鑑中心公佈「95 年度大專校院產學合作績效評量」，本校在「國立技職體系」三項評估指標中榮獲「爭取產學經費與效率」、「產學合作參與廣泛程度」等二項第一。

2008 年

三月 林聰明校長獲日本創價大學頒授最高榮譽獎章。

四月 行政院補助本校成立中部地區第一個「客家研究中心」。

五月 第七次(連續)獲中國工程師學會選為全國大專校院建教合作績優學校。

八月 本校榮獲教育部「全國技專校院技職風雲榜」第一名。

十一月 電子系師生研究團隊 6 項研發成果參加德國紐倫堡國際發明競賽榮獲 3 項金牌、3 項銀牌。

十二月 校長遴選委員會遴選出楊永斌教授為本校第三任校長。

2009 年

三月 工管系通過 IEET 研究所認證。

五月 奉教育部核定准予本校財金系設置「越南境外碩士在職專班」暨「與越南外貿大學雙聯學制外國學生專班」。自 99 學年度起增設創業管理碩士學位學程。

七月 世界大學網路排名，本校位居全國技專校院第二。

八月 本校學生獲「2009GlobalTic 全球創新事業智慧獎」全球第一名。

十一月 本校研發團隊參加德國紐倫堡發明競賽榮獲 3 面金牌全台第一。

教育部評鑑中心 97 年度教育部產學合作績效評量，本校「爭取產學經費與效率」構面排名第一；「產學合作參與廣泛程度」及「智權產出成果與應用效益」構面排名第二，三構面總排名第一。

十二月 楊永斌校長獲選中國工程院院士。



(二)治校理念

教育目標

國立雲林科技大學秉「誠敬恆新」之校訓，教授科學技術，研究高深學術，以培育具「知識整合能力」、「國際競爭優勢」、「科技與人文兼備」之高級專業人才，服務國家及社會，增進人類福祉。

校務發展

依據本校教育目標，開設適當系所及學程，在理論與實務並重，科技與人文兼顧的原則下，教授科學技術，培養工程、管理、設計以及人文、科學領域之高級專業人才。

因應科技發展趨勢，成立各類研究發展中心，推動應用研究及相關之基礎研究，提升國家科技及文化水準。

配合國家發展及地區需要，推動產業技術服務及人員在職訓練，提供產學各界進修及研究機會，發揮科技大學服務及推廣功能。

掌握世界科技教育趨勢，取法先進國家高等教育經驗，積極推動國際學術合作，逐步發展成國際化的一流科技大學。

校務工作重點

培養優良學風，提升教學成效，鼓勵教師研究發表，加強學術交流。

啟迪學生思想，培養健全人格，鍛鍊健康體魄，發揚校園倫理，充實教育設施，提高行政品質，美化校園。

加強產學合作，擴大技術服務，辦理進修推廣教育，提升文化水準。

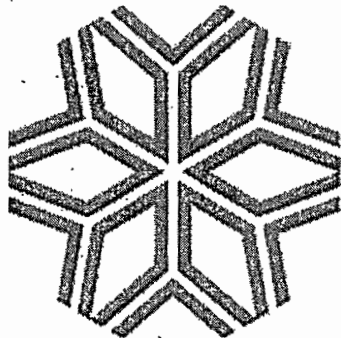
倡導院系際合作，推動科際整合，發展重點研究領域，提升學術研究聲譽。

發揮圖書及資訊服務功能，支援教學研究；強化財務管理及人事服務，促進校務發展。

樹立雲科大人之理想形象，加強雲科大人之信心建設，塑造「誠敬恆新」之雲科大文化。



(三)校徽



本校校徽是由本校校名英文簡稱 Yuntech 的 Y 所構成。

圖形呈輻射性結構，兼具向內聚 聚斂與向外展的性格。

向內聚斂代表科技整合與團隊和諧；向外擴展代表多元發展與服務社會。

整體圖形則象徵本校理論與應用並重，科技與人文兼顧的辦學理念。

校徽為青綠色，具有理性、真誠、信賴、穩靜、智慧、創新等意象。

是校訓 "誠 敬 恆 新" 的象徵。

(四)校訓

誠 敬 恆 新

誠(Cheng)：坦率真摯 表裡如一

Sincerity : To be frank and sincere, from within and without.

敬(Jing)：崇法尚禮 敬業樂群

Honor : To honor law and respect etiquette, to cherish employment and love associates.

恆(Heng)：堅忍力行 貫徹始終

Perseverance : To persevere in implementation, to carry through what is intended.

新(Hsin)：：創造發明 日新又新

Originality : To keep originality in mind, to have daily renewal in life.