



國立雲林技術學院
八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所
視覺傳達設計研究所
科目：設計理論

(答案紙上可以不抄題，但請務必書寫正確題號)

- 一、請以環境與社會的角度列舉說明從事視覺傳達設計與工業設計、空間設計工作，所應注意之處。(17分)
- 二、請繪出眼球的構造，並說明其功能。(17分)
- 三、芝加哥派 (Chicago School) 的沙利文 (Louis Henry Sullivan 1856-1924) 與其弟子萊特 (Frank Lloyd Wright 1867-1956)，兩人設計理念與風格有何異同點。(17分)
- 四、「格拉斯哥風格」(Glasgow School) 的代表人物是誰？其在建築、室內、家具、平面設計作品，所表現的風格特徵是什麼？(17分)

(五至八題為簡答題，每題8分，共32分)

- 五、何謂設計學？
- 六、何謂機能主義？
- 七、請解釋 Gothic 風格
- 八、何謂柏金赫 (Purkije) 現象



國立雲林技術學院
八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所
科目：設計技術

一、隨著科技的進步，試述微電子技術對工業產品之影響為何？並詳述有關微電子產品設計之注意事項與其設計應用的方法？
(30%)

二、試舉二個不同的設計案例，說明人因工程之理論與產品設計的關係？(30%)

三、依序解釋下列各項名詞 (5%×8=40%)

1. 產品的生命週期

2. 市場區隔

3. 腦力激盪法

4. GUI

5. C/R 比

6. SD 法

7. 熱可塑性塑膠

8. 金屬材料的表面處理



國立雲林技術學院
八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所
科目：設計實務

- 一、試敘述當你完成一個如汽車般由許多不規則空間自由曲線所構成之造形時、用那些方法及工具可正確及快速的將這造形的精細尺寸定義出來？並分別比較其優劣點。50%
- 二、試敘述你對荷蘭菲利浦（PHILIPS）公司產品形象的感覺、請分別舉例說明之。該公司這一兩年出的代表產品是甚麼？請分別敘述其設計理念。50%



國立雲林技術學院

八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所

科目：環境設計論

一、簡答題：（總計20分）

1. 在考慮不同方位、座向及季節變化的情形下，應如何決定適當的遮陽板形式。（5分）
2. 決定建築方位時主要的考量因素有哪些？（5分）
3. 請說明三種土地所有權的保有模式及其相應的住宅群規畫形態。（5分）
4. Kevin Lynch 曾列舉五種主要元素以描述都市意象，請說明之。（5分）

二、請依據行為、活動的觀點，分別說明並比較下列兩處住宅內部空間中，在採光計畫（包括自然採光、人工採光）考量上的異同：起居室、臥室。（20分）

三、何謂住宅開發規畫方式中的「計畫單元整體開發」（Planned Unit Development, 簡稱 PUD）？請說明其主要內容與特色。（20分）

四、請論述電腦科技進步，如internet電腦網絡等在社會中普及廣泛被使用後，對整體居住環境會造成那些衝擊和改變？其優點及缺點各為何？（20分）

五、請試論在設計及規畫兒童遊戲空間時，在安全層面上所應考量的要素。（20分）

❖ 作答時，應以文字說明為主，必要時得以圖示輔助說明之。



國立雲林技術學院

八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所

科目：工業產品設計

注意事項：

1. 每名考生只發給答案紙一張，請妥慎使用；答案紙用完，以其他紙張作答部分，不予計分。
2. 每名考生另發給 A4 白紙兩張，供打草稿使用，不必繳回。
3. 本科目以 100 分為滿分，評分準則如下：
 - 1) 問題定義與分析 (含提案背景及理念的分析及說明): 20 分;
 - 2) 問題解決能力 (含創意性, 審美性, 可行性, 及完整性): 40 分;
 - 3) 設計表達能力 (含構想示意圖, 產品組合圖, 產品精描圖, 及版面配置): 40 分。

題目

個人電腦是台灣在國際市場上極具競爭力的產品項目。根據業界的預測，電腦產品將因技術進步，市場競爭，使用者需求等因素，朝向小型化（手提化，掌上化），特用化（整合其他功能，作特殊用途），個性化（表現不同消費族群的生活形態）等方向發展。請參考上列提示，為預定 5 年內上市的個人電腦相關產品，發展至少兩款的设计提案。



本考試科目共有兩大題，
請依序在答案紙上做答。

壹、空間設計概念的理解與表達（佔總分15%）

本測驗的主要目的是要瞭解您對設計專業論述的語文閱讀能力，並且如何將一可能的設計概念（concept）的文字式語言轉化成爲圖象式的語言。請閱讀下列三段文章，並完成下述的兩項要求在答案紙上。

（一）將文章翻譯成中文。 [5%]

（二）解讀文章中的設計概念（concept），並用繪圖方式（diagrams 或 graphical drawings）表達或衍生您的理解。 [10%]

The task of looking after little children is a much deeper and more fundamental social issue than the phrases "baby-sitting" and "child care" suggest.

When we look at the children's needs, and at the needs of the adults, we realize that what is needed is a new institution in the neighborhood: a children's home-- a place where children can be safe and well looked after, night and day, with the full range of opportunities and social activities that can introduce them, fully, to society.

In every neighborhood, build a children's home-- a second home for children-- a large rambling house or workplace-- a place where children can stay for an hour or two, or for a week. At least one of the people who run it must live on the premises; it must be open 24 hours a day; open to children of all ages; and it must be clear, from the way that it is run, that it is a second family for the children-- not just a place where baby-sitting is available.

下列單字的中文翻譯，可能對您有幫助：

fundamental	重要的
phrase	名言，空言
adult	成年人
institution	機構
neighborhood	鄰里，住宅地區單位
opportunity	機會
rambling	漫步的
premise	前述事項；土地，房屋



國立雲林技術學院

所別：工業設計技術研究所

八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

科目：空間設計

貳、都市幼兒園空間設計（佔總分85%）

一、設計說明

某一宗教團體為因應社經環境的改變，及提高幼兒教育的健全發展；因此擬就其在都市住宅區內的一現有基地（緊鄰該宗教團體的活動場所），興建一幼兒園；為社區附近的幼兒提供更佳的學習與活動的場所，以應社區發展之需要。

目前該社區的成年居民中約有百分之七十五以上受過高等教育（專科以上），而且有百分之八十五以上的成年居民是該宗教團體的信徒（或會員）。

此園的主要服務對象為社區附近三歲到六歲的學齡前幼兒。該園採小班制，共有三班：

「大班」一班，共收十五名五至六歲幼兒；

「中班」一班，共收十五名四至五歲幼兒；

「小班」一班，共收十五名三至四歲幼兒。

教職員部份包括：園長一人，教師六人（每班二人），職員一人，廚師一人及工友（兼警衛）一人，共十人。

二、基本空間需求

(1) 行政管理空間：

A. 園長室：約 15 m²；

B. 教職員室：約 25 m²；

C. 保健室：約 20 m²；

D. 工友室（警衛、詢問及值夜）：約 12 m²。

(2) 保育單元空間：

A. 教室：三間（每班各一間），每間約 60 m²，提供一般教學、唱遊、美勞、遊戲及電視及錄影帶觀賞等活動。

B. 準備室：供教師準備教材與教具存放之用。可二班共用一間。

C. 觀察室：提供家長或參觀者觀察之用，但必需至少有一面牆是單面玻璃。

(3) 兒童閱覽室：一間，提供幼兒圖書閱覽之用，約 30 m²。

(4) 兒童電腦室：一間，提供幼兒電腦教學之用，約 20 m²。

(5) 幼兒寢室：一間，提供幼兒午睡之用，約 40 m²。

(6) 遊戲室：一間，提供大小團體遊戲、唱遊、體育、集會等多用途使用，約 150 m²。

(7) 表演室：一間，提供幼兒表演練習、競賽及對外表演場所，約 200 m²。

(8) 服務及附屬空間：

A. 接待室：一間，提供接待家長、參觀者及簡報、休息、探望等用途，約 30 m²。

B. 成果展示室：一間，提供展示幼兒美勞作品及活動照片等之用，約 100 m²。

C. 廚房：一間，約 20 m²。

D. 廁所：（大人與幼兒分設）

E. 停車場：必需至少提供娃娃車一部，一般汽車四部，機車十部的停車空間。

(9) 戶外遊戲場：提供幼兒不同種類的遊玩設施。

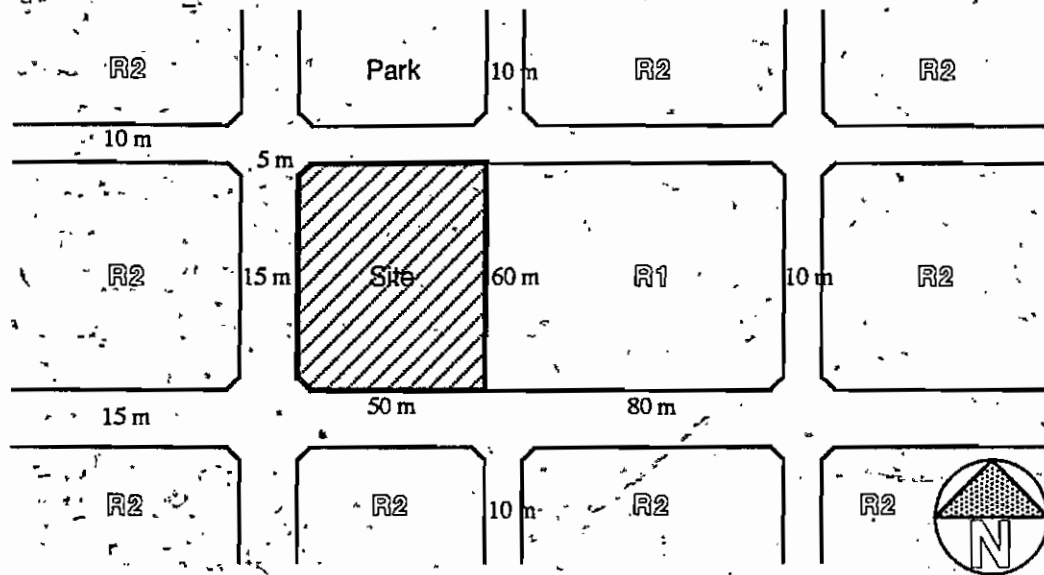


國立雲林技術學院
八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所
科目：空間設計

三、基地概況

(1) 如下圖。



註：Site：基地（50 m × 60 m）；

Park：鄰里公園；

R1：宗教團體活動場所（80 m × 60 m）；

R2：住宅區。

(2) 本地區為實施容積率住宅區，建蔽率 40%，容積率 120%。

四、圖說要求與配分

(1) 試就設計說明所敘述的特性、基本空間需求及該基地的特性，提出您對本空間設計課題的總體規劃（program）與設計概念（concepts）。（10%）

請注意：上述第壹大題的設計想法（idea）或許可以提供您對本設計課題的另一省思，但二者之間並不一定有必然的關係。

(2) 試就上述建築規劃與設計概念，分別繪出下列建築設計（architectural design）圖面：（35%）

A.（基地配置）配置圖（包括壹層平面圖與建築外部空間規劃圖）：1/200。

B. 各層平面圖：1/200。

C. 主要立面圖至少一向：1/200。

D. 基地縱橫剖面圖（應剖到主要建築物）至少二向：1/200。



國立雲林技術學院
八十六學年度研究所碩士班入學考試試題

所別：工業設計技術研究所
科目：空間設計

- (3) 試就上述建築設計中的「保育單元」(就大、中、小班中擇一，但必須註明)，繪出下列室內設計 (interior design) 圖面：(25%)
- A. 平面圖：(請註明材料的選用) 1/100。
 - B. 主要剖面圖一向：1/100。
 - C. 室內透視。
 - D. 細部大樣剖面圖一向：1/50。
 - E. 工程造價估算。(僅考慮此單元的室內設計部份，材料單價請依目前市面的一般行情推估)一式。
- (4) 試就上述建築設計中的「表演室」或「成果展示室」空間(請擇一)，繪出下列展演設計 (performance and display design) 圖面：(15%)
- A. 平面圖：1/100。
 - B. 主要剖面圖一向：1/100。
 - C. 室內透視。

五、其它說明

- (1) 總體規劃 (program) 的擬定，下列提示或許可以供作參考。
- (a) 您可能需要對該宗教團體有更深入的敘述或假設；
 - (b) 對於幼兒家長的基本屬性可能也需要做定性假設；
 - (c) 基本空間需求是本設計課題的最低空間要求，因此您所擬定的空間需求必須大於或等於該基本空間需求；
 - (d) 幼兒教學法與心理學可能對於 program 的擬定或室內空間的設計有幫助，如「分角」，但並非絕對。
- (2) 所有的圖說請務求表達清晰。