



一、教育研究方法常使用問卷調查研究，由研究者先編好問卷，給調查者來填答，以蒐集所需的資料。研究主題、研究目的問題與假設、文獻分析重點、問卷設計、檢測信度和效度的方法、資料處理方法等六大步驟是執行問卷調查時最常注意要點，請依照下列六大步驟以實例闡述之。(本題占 25 分)

- (一)研究主題
- (二)研究目的、待答問題與假設
- (三)文獻分析重點
- (四)問卷設計：請列出 5-8 題調查問題
- (五)檢測信度和效度的方法
- (六)資料處理方法

二、實驗研究可說是科學研究最為嚴謹的研究方法，請舉例解釋下列名詞的定義、實驗設計類型圖。(本題占 25 分)

- (一)真實驗設計的等組前後測設計(pretest-posttest control group design)
 - 1. 定義
 - 2. 實驗設計類型圖
 - 3. 實例解釋
- (二)準實驗設計的不等組前後測設計(the nonequivalent pretest-posttest design)
 - 1. 定義
 - 2. 實驗設計類型圖
 - 3. 實例解釋



三、請詳細分別說明信度和效度如下(本題占 25 分)

- (一)信度的意義：
- (二)信度的基本原理：
- (三)信度的類型和其意義：
 - 1. 再測信度
 - 2. 複本信度：
 - 3. 折半信度：
 - 4. 庫李信度：
 - 5. 評分者信度
- (四)效度的意義
- (五)效度的類型和其意義：
 - 1. 表面效度
 - 2. 內容效度
 - 3. 效標效度
 - 4. 同時效度
 - 5. 預測效度
 - 6. 構念（建構）效度
 - 7. 區辨效度

四、請詳細分析量化研究和質性研究的特質(本題占 25 分)